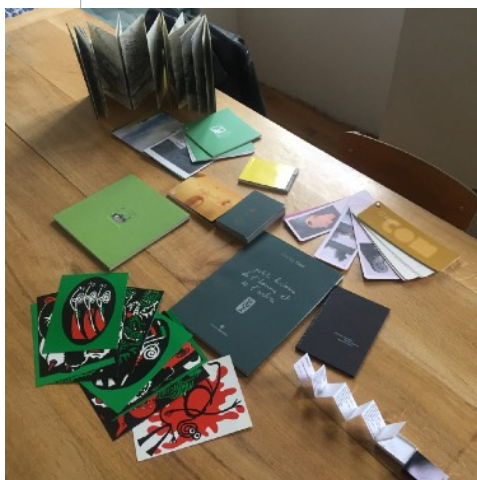


Activités	Commentaires
<p>Atelier avec Sorane Rotellini, artiste associée au projet Codex 2021 :</p> <ul style="list-style-type: none">- tressage scoubidou de feuilles de palmiers pour aller vers une hybridation (du végétal vers une forme animale)- dessin de la forme créée (papier-crayon)- retour collectif sur la proposition (comment ai-je vécu l'atelier ? / quelles idées ou envie cet atelier me donne-t-il pour la classe ?- mise en commun des pistes de réflexion et de travail)	<ul style="list-style-type: none">- La proposition fait apparaître l'importance et le plaisir de manipuler,- À partir d'une même consigne, chacun-e crée une forme unique,- Importance de la consigne qui ouvre sur différentes pistes,- Importance de ce qu'induit le fait que Sorane nous ait confié une feuille qu'elle-même a commencé à tresser,- Il est plus facile de se mettre au dessin une fois que l'on a tressé,- importance de « laisser du temps »
<ul style="list-style-type: none">o Carnet de bord, mini-livre* : une « trace » de la rencontre ou de l'activité (carnet d'expérience pratique) plusieurs entrées possibles :<ul style="list-style-type: none">- comparer/classer - situer/énumérer - définir/décrire- ce que je vois, ce que je comprends, ce que je sais- geste/couleur/formes/thèmes- relevés-traces-interview pour représenter sa découverte ou guider la visiteo Scénographie : questions de mise en espace, en valeur / penser les variables (lumière, contrastes, circulation, ordre, positions relatives ...)o Catalogue d'oeuvres	<p>Partage des modalités de travail habituelles en arts plastiques dans nos classes :</p> <ul style="list-style-type: none">- « coin » libre arts plastiques- classeurs avec reproductions d'œuvres et/ou traces d'activités- affichage (dans la classe, dans les couloirs, à l'extérieur de l'école)- expo (pour les autres classes, pour les parents) <p>Pourquoi garde-t-on des « traces » des travaux, particulièrement en arts plastique ?</p> <ul style="list-style-type: none">- pour se remémorer- pour partager- pour expliciter- pour pouvoir avoir un retour réflexif sur les activités <p>De telles activités travaillent le questionnement et la construction du sens.</p>



* [tuto pour pliage](#) mini-livre