

5 trucs simples que je me suis dis avant de me lancer



1 L'AGENDA

Choisir un créneau de 30 à 45 minutes dans la semaine pour ritualiser les moments philo.

Le lundi matin, pourquoi pas ? On commence la semaine en prenant le temps de penser ensemble et on a plus de chance de tenir notre rendez-vous que si on le programme le vendredi après-midi ! Fixer tout de suite 4 rdv pour ne pas baisser les bras après la première séance.

2 LE LIEU

Choisir un nouveau coin agréable et qui permet de faire un cercle de chaises pour installer tous les enfants de la classe. Près de la bibliothèque ? Vers les fenêtres ? Dans la cour ? ... C'est l'occasion de déménager un peu et de changer nos habitudes !

3 LE POINT de DÉPART

Pour pouvoir cheminer, choisir un point de départ ! Il s'agit d'une question ouverte, qui ne pourra pas être définitivement résolue. Elle nous fait entrer dans un questionnement et renvoie à divers points de vue, divers aspects. En même temps, elle est simple puisqu'elle pourrait s'adresser à n'importe qui, à n'importe quel moment de la vie.

C'est une question qui nous interroge car elle concerne notre expérience. Voir [quelques exemples](#)

4 LA PRÉPARATION

Prendre le temps de réfléchir soit même sur le sujet qui va être abordé, prévoir ainsi quelques questions « relance ». Choisir éventuellement un support pour initier la discussion : un texte, une affiche, une histoire illustrée, ... Prévoir un « bâton de parole » à faire circuler pour un premier tour. Prévoir aussi de quoi prendre quelques notes de ce qui se dit pour récapituler un peu en fin d'atelier.

5 LA CONDUITE DE L'ATELIER

- Énoncer quelques règles pour que l'atelier se déroule au mieux (*lever la main/ ne pas interrompre un propos / parler à tout le groupe/respecter la personne qui parle*)
- Présenter la question (*on pourrait même l'écrire*) et donner un petit temps de réflexion perso.
- Faire circuler le bâton pour que chacun·e puisse prendre la parole si elle ou il le souhaite puis proposer librement d'intervenir en levant la main
- Récapituler les idées principales et annoncer un tour final avec le bâton de parole. Durant ce tour, seront partagés les ressentis suite à ce moment de discussion
- Inviter les enfants à écrire quelques mots (seuls ou en dictée à l'adulte) ou à dessiner juste après l'atelier