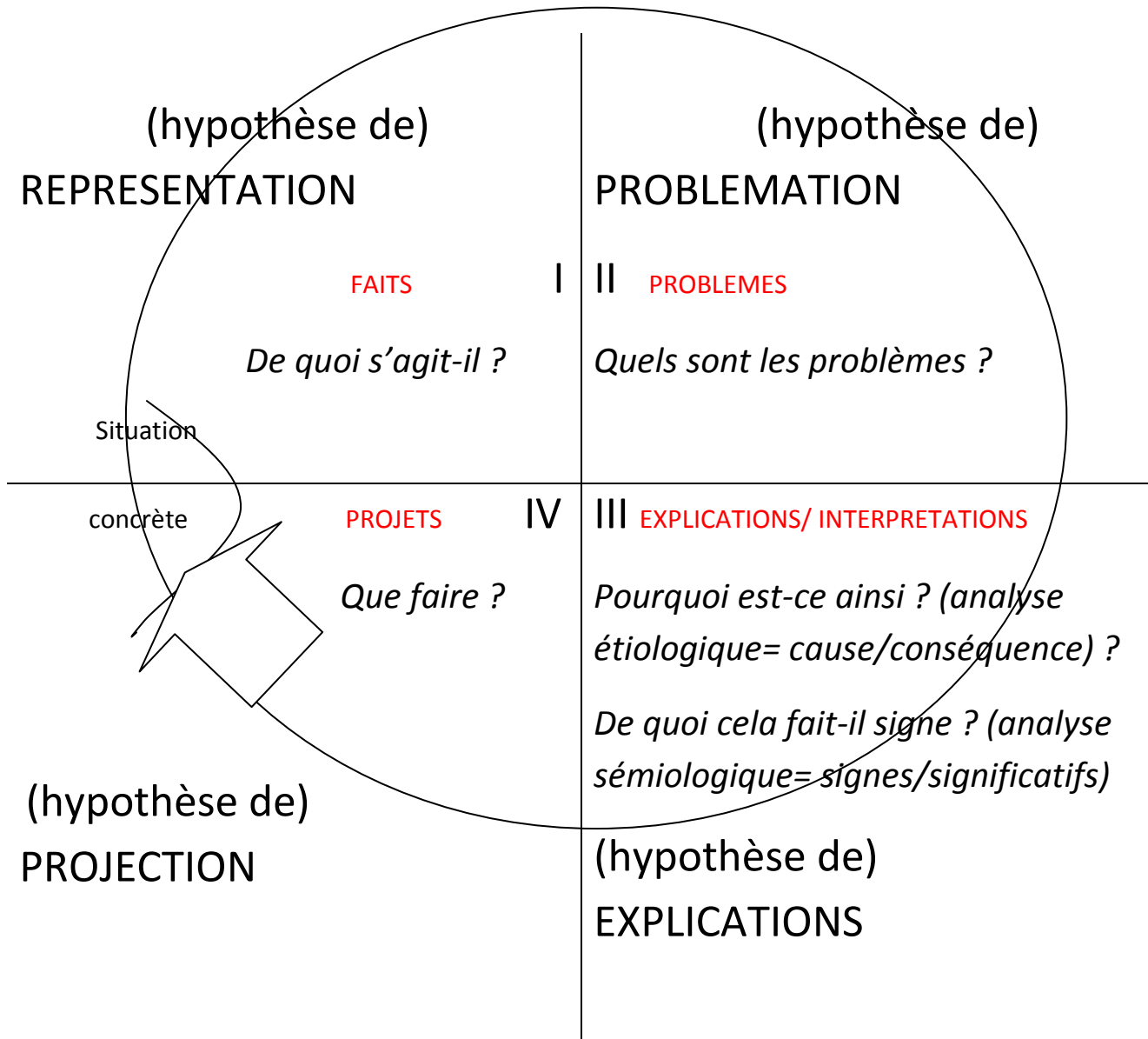


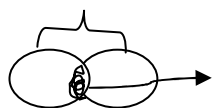
## Quelques traces schématiques



LES OPERATIONS MENTALES au centre du schéma :

- énumérer
- décrire
- comparer
- distinguer
- classer : mettre un peu d'ordre dans les types de pratiques, les registres de discours
- définir

Distinguer

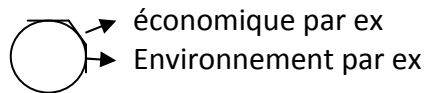


Comparer

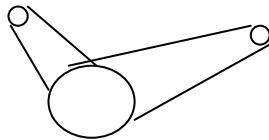
- situer dans le temps : on a peu tendance à avoir une pensée dans le temps, on a peu de pensée diachronique (qui évolue dans le temps), on a beaucoup une pensée synchronique (en même temps)
- situer dans l'espace : on est plus axée sur l'espace

Les OPERATIONS de la phase II :

- aspects :

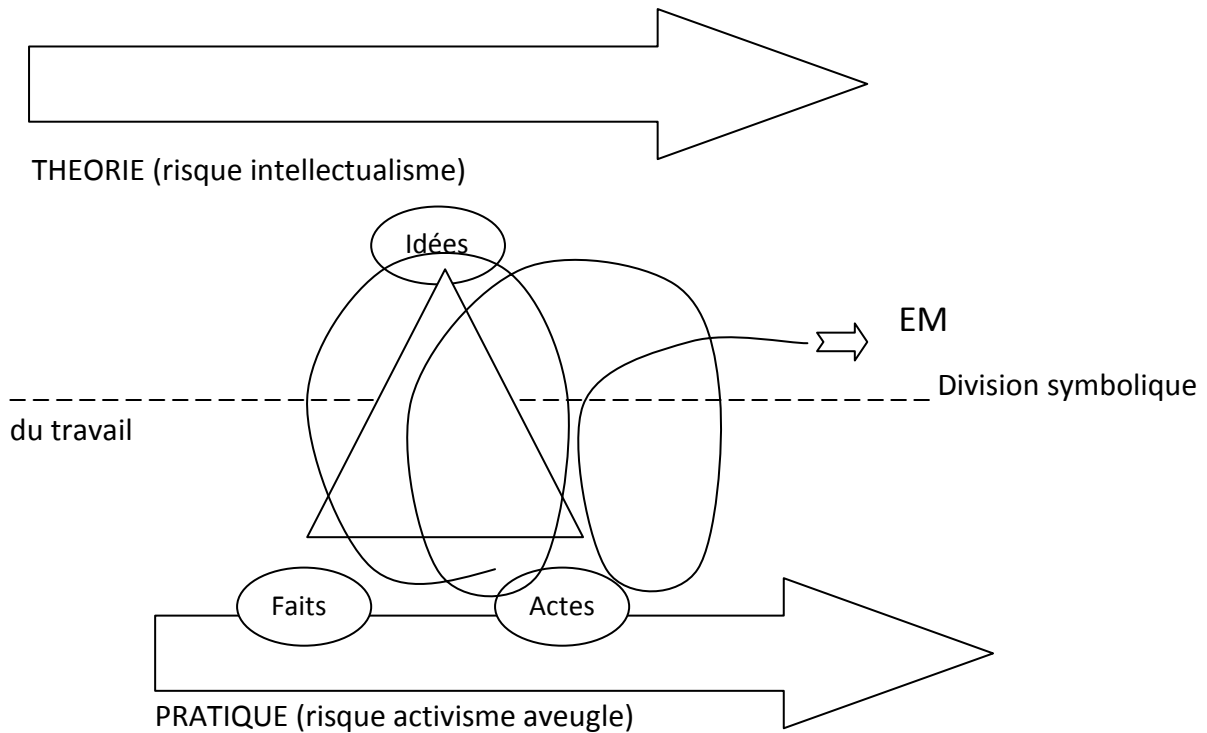


- points de vue :



On peut multiplier les aspects pour PROBLEMER

Déplacer les points de vue, emprunter différents points de vue, déplacer mon regard



Dans la tradition de l'éducation populaire, on part des faits et on fait une abstraction concrète... un travail des représentations, on va chercher du côté des idées et on fonde des hypothèses d'actions, des actes = c'est le travail de l'entraînement mental