

## ..... AVENTURE ET DÉCOUVERTE .....

### • AVANT LA SÉANCE

Citer les titres des trois courts métrages à venir : *Deux amis*, *Nouvelles Espèces* et *Rosa & Dara*.

Définir avec les enfants ce qu'est un court métrage, un programme de courts métrages et la différence avec un long métrage.

Demander aux enfants s'ils connaissent d'autres courts métrages. Les citer ; où les ont-ils vus ?

Demander aux enfants ce que leur évoquent les titres des films.

Avant le lancement du film, demander aux enfants d'être attentifs aux couleurs, aux dessins des différents films.

### • APRÈS LA SÉANCE

Échanger avec les enfants autour des films

**Pour *Deux amis*** : Que s'est-il passé ? Connaissez-vous d'autres animaux qui se transforment ?

**Exemples** : *la chenille en papillon*, *l'alevin en poisson*. On peut aussi évoquer *la mue des crustacés*, *des serpents* et *des araignées*.

**Pour *Nouvelles Espèces*** : Avez-vous déjà trouvé un objet sans savoir ce que c'est ? Que pensez-vous de l'attitude des adultes dans le film ?

*Le film oppose le monde des adultes gris et formaté (respect des horaires, rangement de la chambre...) à celui coloré et imaginatif des enfants.*

**Pour *Rosa & Dara*** : S'agit-il d'une histoire vraie ? Qui sont les personnages principaux ? Connaissez-vous d'autres films ou livres dont les héros sont des personnages féminins ?

*On peut citer Elsa (La Reine des neiges), Mary Poppins, Lilo (Lilo & Stitch), Raiponce, Rebelle, Fifi Brindacier, Mia (Mia et le Migou), Cendrillon, Chihiro (Le Voyage de Chihiro), les Totally Spies, les Super Nanas...*

Demander aux enfants de parler des couleurs, du graphisme de chacun des films.

## ..... FICTION ET RÉALITÉ .....

### • AVANT LA SÉANCE

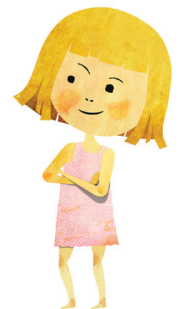
Demander aux enfants s'ils pensent que tout ce que l'on voit au cinéma ou à la télévision est réel.

*Expliquer que le cinéma, comme la littérature, permet d'inventer des histoires.*

### • APRÈS LA SÉANCE

Qu'est-ce qui a paru réel aux enfants ?

Qu'est-ce qui leur a paru imaginaire dans les aventures de Rosa et Dara ?



## ..... LES VOYAGES .....

### • AVANT LA SÉANCE

Dire aux enfants que la séance de cinéma à laquelle ils vont assister est une forme de voyage.

*Leur expliquer que le cinéma permet de voyager, de découvrir d'autres pays et d'autres façons de vivre sans quitter son fauteuil.*

### • APRÈS LA SÉANCE

Demander aux enfants s'ils peuvent citer des pays, des monuments ou d'autres endroits vus dans le film.

Parmi toutes ces destinations, où aimeraient-ils aller ?

Pensent-ils voyager dans l'espace un jour ?

