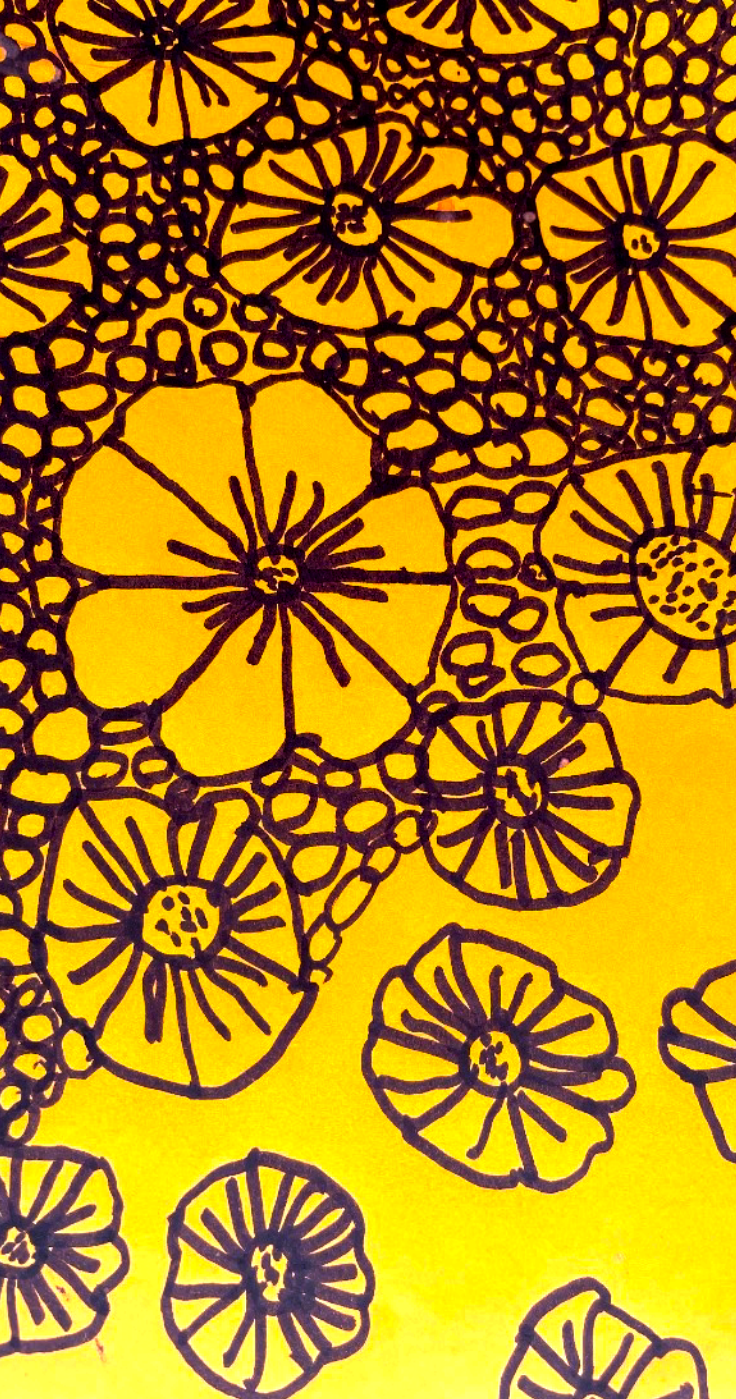




BILAN 2024/2025 ACTIVITÉ

LA VIE ASSOCIATIVE

■ IDENTITÉ DÉPARTEMENTALE

- 14 administratrices
- 12 189 adhérent·e·s dans les coopératives
- 160 coopératives
sections locales de l'Association réparties dans tout le département (soit 98 % des coopératives d'écoles du département)
- 280 mandataires, bénévoles au service de la gestion des coopératives. Les coopératives fonctionnent grâce à l'engagement bénévole des mandataires (enseignant·es des établissements scolaires). Ce bénévolat est évalué à 2170 h soit environ 2 équivalent poste à temps plein.
- une coordinatrice pédagogique mise à disposition à temps plein par l'Éducation nationale
- un assistant administratif
- une employée de ménage

rentrée 2024	Foix ASH	Foix HAPC	Pamiers	St Lizier
Nombre d'écoles	18	52	36	54
Nombre de coopératives	24 dont 4 IME / 1 EREA / 1 ITEP	51 dont 1 collège	36	52

Ensemble des Comptes-Rendus des coopératives	total	moyenne ou pourcentage
Vie coopérative		
A.1. Des conseils de coopératives ont-ils eu lieu ? si oui, à quelle fréquence ?		
A.1.a Conseil de coopérative de classe (nombre dans l'année)	345	2,4
A.1.b Conseil de coopérative d'école ou d'établissement (nombre dans l'année)	164	1,1
A.2. Si les conseils de coopérative n'ont pas eu lieu, pour quelle(s) raison(s) ?		
A.2.a Manque de temps	53	36,8 %
A.2.b Manque d'intérêt pour cette instance	9	6,3 %
A.2.c Absence de formation	13	9 %
A.2.d Manque de soutien dans l'établissement	4	2,8 %
A.2.e Autre	32	22,2 %
A.3. Gardez-vous des traces des réunions de conseil de coopérative ?		
A.3.a Traces écrites	39	27,1 %
A.3.b Enregistrements audio	0	0
A.3.c Captations vidéo	0	0
A.4. Un lien régulier sur support papier ou numérique pour informer de l'état des projets et actions, des finances, ... est-il réalisé ?	74	51,4 %
A.5. Si oui, par qui a-t-il été produit ?		
A.5.a Les élèves	4	2,8 %
A.5.b Les enseignant.e.s	80	55,6 %
A.6. Les projets coopératifs se sont plutôt situés dans les domaines suivants :		
A.6.a Culture artistique et littéraire	109	75 %
A.6.b Lire et écrire	52	36,1 %
A.6.c Culture scientifique	55	38,2 %
A.6.d Éducation citoyenne (O/N)	60	41,7 %
A.6.e Autre (à préciser) :		
A.7. Les élèves ont-ils été associés à la gestion comptable de la coopérative ?	8	5,6 %
A.8. Si les élèves n'ont pas été associés à la gestion comptable de la coopérative, pour quelle(s) raison(s) ?		
A.8.a Manque de temps	44	30,6 %
A.8.b Manque de formation	13	9 %
A.8.c Autre	73	50,7 %

Ensemble des Comptes-Rendus des coopératives	total	moyenne ou pourcentage
Rôle du mandataire		
B.1. À combien estimez-vous le nombre d'heures passées à la gestion de votre coopérative scolaire ?	2170	15 H
B.2. Dans quels domaines avez-vous eu recours aux services de l'OCCE ?		
B.2.a Formation	29	20 %
B.2.b Actions nationales : Théâ, École en poésie, Bals en Liance, Éco'coop, Étamine, Droits de l'Enfant...	21	13,9 %
B.2.c Actions départementales et/ou régionales	48	33,3 %
B.2.d Accompagnement de projets	18	12,5 %
B.2.e Prêt de ressources	2	1,4 %
B.2.f Trousse à projets	12	8,3 %
B.2.g Fonctionnement comptable et juridique, assurance	54	37,5 %
B.2.h Autre	10	6,9 %
B.3. Combien de fois présentez-vous les projets, les bilans, le budget en Conseil d'école ou d'établissement ?	366	2,5
B.4. Idées, commentaires, suggestions :		
- Le site de comptabilité est vraiment contre intuitif et vieillissant.... - Comme chaque année nous ne faisons pas à proprement parler de conseils coopératifs mais des conseils des maîtres, rencontres avec l'ALAE (Lec GS) et l'APE pour discuter de l'utilisation des fonds en corrélation avec le projet d'école et les projets de classe/d'école à l'année. Les élèves sont un peu moins impliqués en amont des projets qu'au cours de ceux-ci (maternelle) - Un cahier comptable numérique plus ergonomique afin de pouvoir voir une ligne entière sur l'écran sans avoir à faire défiler le curseur. - logiciel de comptabilité ni intuitif ni fonctionnel		

■ RÉSEAU OCCE

- participation stages PDF OCCE et implication dans l'activité fédérale : coordination par l'animatrice des Chantiers fédéraux Rézo (collecte, édition et diffusion d'écrits professionnels) et Manufacture du nous (échange de savoirs)
- animation groupe des *Strabiques* (animateurs et animatrices OCCE)
- contribution à l'Union régionale : Journées d'études régionales / groupes des animateurs et animatrices

■ RÉSEAU LOCAL

- concertation et collaboration avec les services de l'Education Nationale
- actions en partenariat avec l'association des Maires Ruraux d'Ariège, Athéo Théâtre, les cinémas d'Ariège, l'Estive, MAE, MAIF, MGEN, la Ville de Foix, le Relais de poche, les PEP09, AD OCCE 12/32/46/82
- projets conduits de la Banque Populaire, du Conseil Départemental, de la Ville de Foix, du Rectorat de Toulouse, de la DRAC, de la DJES, du CNC
- Coordination groupe La Cafèt, organisation des **rencontres départementales EAC**
- **Contribution Groupe régional médiation cinéma**



ACTIVITÉ JURIDIQUE et COMPTABLE

■ FINANCES

- suivi des adhésions
- dialogue avec les services bancaires (mise à jour des mandats, suivi de la mutualisation, transferts d'agence)
- montage de dossiers de subvention et recherche de partenariats financiers



■ GESTION DES CAISSES COOPÉRATIVES

- suivi des dossiers d'assurance
- utilisation Retkoop
- vérification des comptabilités (CRA et CRF) et contrôle par un commissaire aux comptes
- formation et accompagnement des mandataires (FDVA)
- gestion des dossiers SISQA et GUSO

■ PORTAGE FINANCIER

- une partie du budget projet Adage
- une partie du budget DUO Game
- les déplacements pour le salon Régal (Région)

ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE

ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES

- Du théâtre contemporain en classe (cycles 2 & 3)
- Habiter l'école en poésie (tous cycles)
- École & Cinéma (3 séances cycle 2)
- Maternelle au cinéma (1 séance cycle 1)
- Des textes et des paysages (en partenariat avec les PEP)

STAGES NATIONAUX et RÉGIONAUX (contributions)

- Travailler ensemble à distance
- Questionner les écrits professionnels
- Découvrir les atelier Philo
- Conduire un atelier d'écriture
- Se former à la médiation cinéma

FORMATIONS BÉNÉVOLES

- Faire fonctionner démocratiquement la coopérative scolaire

INTERVENTIONS Stage M1 INSPE

- Ateliers 2 journées au Centre de montagne de Suc
- 2 demi-journées à l'automne

INTERVENTIONS INFORMATION DES DIRECTEURS ET DIRECTRICES

- lien école-familles (co-intervention avec les PEP) 2 demi-journées
- gestion de la coopérative : cadre réglementaire 1 demi-journée

Nombre de classes par projet et par circonscription

2024/2025

	THEA	Maternelle au cinéma	Colis poétiques	Volutes	Porté disparu	Escales en poésie	Nb de classes/ circo
Foix ASH	1	18	5			6	30
HAPC	1	26	3	8	2	5	45
Pamiers	3	30	6			3	42
St Lizier	5	36	6		1	6	54
Nb de classe/ projet	10	110	20	8	3	20	171

Participation des classes aux projets OCCE 2024/2025

