



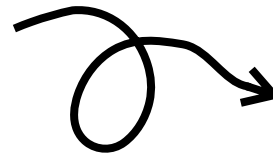
# AUTOMNE **ACTUALITÉS** 2021





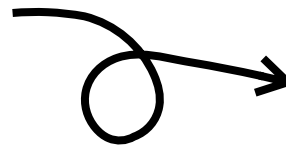
ASSOCIATION POUR LA  
COOPÉRATION À L'ÉCOLE

En cette rentrée 2021,  
l'OCCE de l'Ariège fédère 166  
coopératives scolaires,  
sections locales installées  
principalement dans les  
écoles du département.  
Cela représente 12500  
adhérents et adhérentes,  
enfants et adultes.



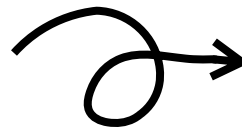
## DES ACTIONS

- [la vie des coopératives scolaires](#)
- [des projets pérennes](#)
- [des ressources](#)
- [des expérimentations](#)
- [répartition des actions dans le département](#)
- [autres actions](#)



## DES FORMATIONS

- [animations pédagogiques](#)
- [accompagnement à la demande](#)
- [formation des mandataires](#)



## DES SOUTIENS, DES SERVICES

- [animation de réseau](#)
- [valorisation et manifestations](#)

# LA VIE DES COOPÉRATIVES

→ Toutes les caisses des coopératives OCCE09 sont actives.

Elles permettent la concrétisation de **projets collectifs**

- financement de contributions d'intervenant-es extérieur-es,
- organisation de sorties ou de manifestations pour y associer les familles,
- investissement dans des équipements liés à des actions coopératives.

→ L'OCCE permet l'**existence légale** aux caisses coopératives scolaires et assure grâce à un contrat collectif de **mutuelle-assurance** l'ensemble des biens et des personnes dans le cadre d'activités coopératives.

→ Par leur « conseil de coop' » et leur dynamique associative, les coopératives scolaires contribuent à l'éducation citoyenne.

→ Près de 300 enseignant-es s'engagent chaque année en tant que bénévoles de l'association en devenant mandataires et en assurant le bon fonctionnement des coopératives.  
Cet engagement représente l'**équivalent d'un emploi à temps plein**.



# DES PROJETS PÉRENNES



→ L'OCCE de l'Ariège maintient ses engagements en matière d'**éducation artistique** notamment, et pérennise des propositions qui sont plébiscitées chaque année par les enseignant-es du département.

→ Les **partenariats** établis de longue date permettent à l'association d'assurer une bonne coordination entre les classes et les intervenant-es extérieur-es.

Des projets comme [THEA](#) ou [Équation plastique](#) sont chaque année l'occasion de rencontres, d'apprentissages, d'expériences collectives, et de création.

Le [CINÉmaternelle](#) est particulièrement attendu en tant que proposition spécialement conçue pour les enfants de maternelle.

Des [projets « poésie »](#) se déclinent annuellement. Nos *Escales en poésie* essaient et s'exportent même hors département.

[retour au  
sommaire](#)

# DES RESSOURCES

- des dossiers pédagogiques téléchargeables pour chaque projet [occe09.org](http://occe09.org)
- un cadre législatif explicite
- des comptes rendus de [formations](#)
- du matériel et des ouvrages théoriques en prêt pour des activités coopératives
- des conseils pratiques
- des soutiens financiers (recherche de subventions, partenariats)



[retour au sommaire](#)

# DES EXPÉRIMENTATIONS

Depuis le printemps 2020, le contexte a induit une transposition des propositions :

## → ADAPTER LA FORME

- pour maintenir la dynamique entre les classes [THEA](#), une correspondance est mise en place : en fin de période, les classes s'adresseront des présentations de travaux (courrier mail ou papier, photos, vidéo, illustration).

- [Équation plastique](#) (rebaptisé *CODEX-exploration plastique*), issu d'une collaboration avec l'Atelier Canopé et le centre d'Art Caza d'Oro, prend appui sur une correspondance avec la plasticienne associée.

## → INVENTER, ESSAYER

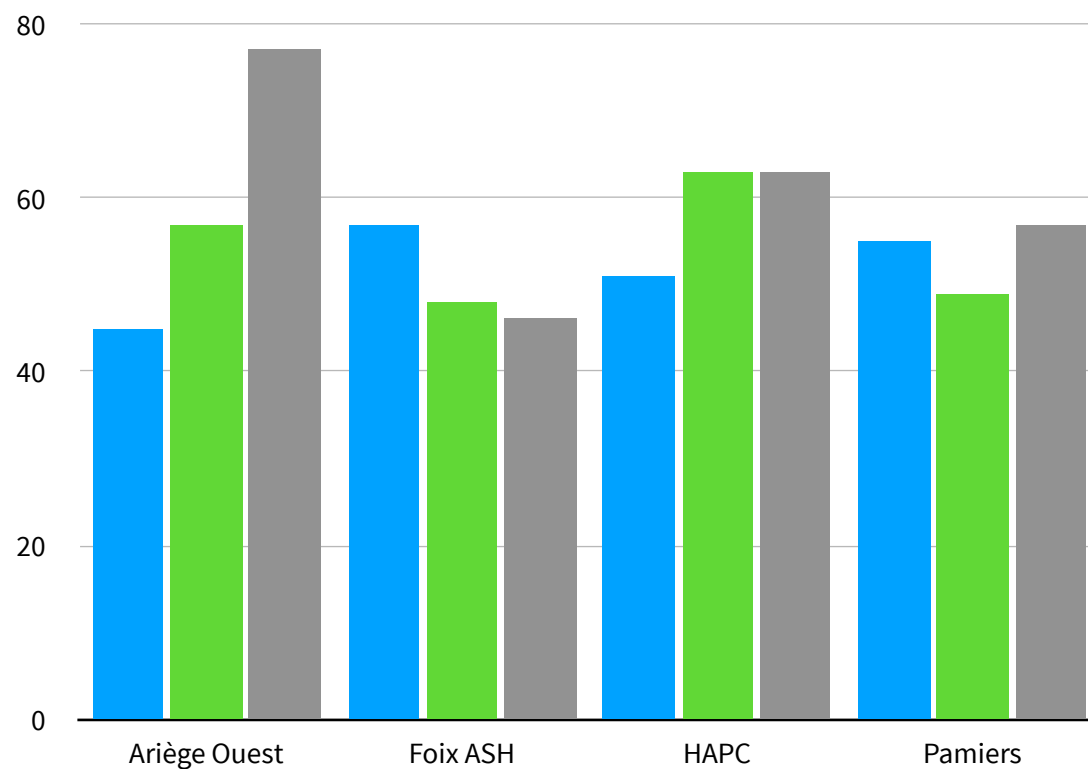
- recherche-action pour l'année 2021/2022 : « analyse et modification des pratiques professionnelles : faire classe dehors, qu'est-ce que ça change pour les enseignant·es ? » / pilotage du groupe départemental par OCCE & PEP en association avec Gladys Barragan-Jason, chercheuse CNRS de Moulis

- le [projet ADENANC](#), village idéal, associe les travaux de diagnostic et de recherche réalisés au cours de l'année 2020/2021 à la réécriture du PLUiH de la Communauté de Communes de Haute-Ariège.

- l'ECHO est une chorale ouverte aux étudiant·es et enseignant·es pour une coopération en musique

[retour au sommaire](#)

# RÉPARTITION par circonscription



**2019/2020**

208 classes, soit 4360 enfants

**2020/2021**

217 classes, soit 4550 enfants

**2021/2022**

243 classes, soit 5100 enfants

[retour au  
sommaire](#)

# DÉTAIL RÉPARTITION 2021/2022

2021/2022	Ariège Ouest St Lizier	Foix Ash	HAPC	Pamiers	Nombre total de classes / projet
THEA	5 classes	2 classes	1 classe		<b>8 classes</b>
Ciné maternelle	Inscriptions en cours / nombre de classes attendues : 120				
Ciné de poche		4 classes	2 classes	2 classes	<b>8 classes</b>
Équation plastique	5 écoles soit 12 classes		2 écoles soit 10 classes	2 écoles soit 9 classes	<b>9 écoles soit 31 classes</b>
Escales en poésie / Escales en théâtre	26 classes	9 classes	16 classes	13 classes	<b>64 classes + hors départ.</b>
Autres projets annuels locaux	4 classes	1 classe	4 classes	3 classes	<b>12 classes</b>
<b>Nombre total de classes</b>	<b>77 classes</b>	<b>46 classes</b>	<b>63 classes</b>	<b>57 classes</b>	<b>243 classes</b>

[retour au  
sommaire](#)



# AUTRES ACTIONS 2021/2022

2021/2022	Ariège Ouest St Lizier
<b>Actions nationales OCCE</b>	
<u>Étamine</u>	3 classes
<u>Photo-poème</u>	non communiqué (pour indication en mars 2021 = 10 classes)
<b>Dispositif École et cinéma</b>	162 classes

L'OCCE09 relaie des actions fédérales



et s'associe au comité de pilotage pour le dispositif  
ÉCOLE & CINÉMA :

l'animatrice départementale assure les 3 animations  
pédagogiques pour le cycle 2 et conçoit les documents  
d'accompagnement pour des séances en classe



[retour au  
sommaire](#)

# FORMATIONS

## ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES

- Du théâtre contemporain en classe (cycles 2 & 3)
- Faire classe dehors (tous cycles)
- Habiter l'école en poésie (tous cycles)
- École & Cinéma (3 séances cycle 2)
- De l'art plastique en classe (tous cycles)
- Rencontre avec des éditeurs de poésie
- Troc pédagogique
- Réaliser des *pocket films* (en partenariat avec l'Estive)

## STAGES NATIONAUX (animation et accueil)

- Travailler ensemble à distance
- De la lecture du poème à la création artistique
- Questionner les écrits professionnels
- Créer un réseau départemental de coopératives scolaires



## SUIVI D'ÉQUIPE

- intervention en conseils des maîtres sur les questions de travaux d'équipe et de relations école-famille

## FORMATIONS BÉNÉVOLES

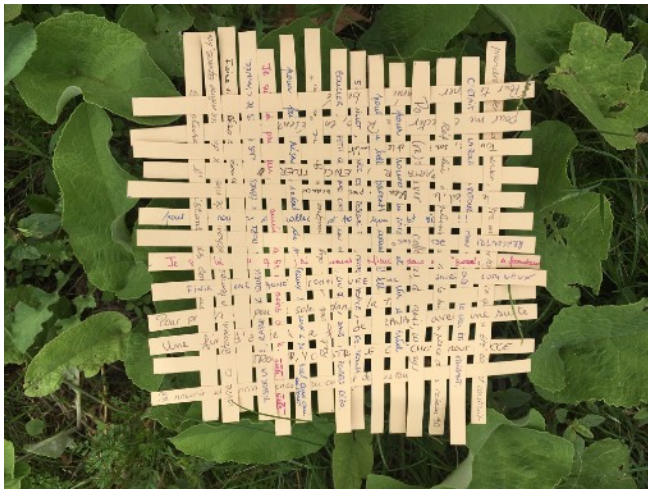
- Faire fonctionner démocratiquement la coopérative scolaire
- La radio pour maintenir le lien
- Dynamiser la vie associative

[retour au sommaire](#)

# SOUTIENS & SERVICES

## VALORISATION & DIFFUSION

- aide à la promotion auprès des familles des actions menées en classe (conseils, élaboration de documents à destination des familles)
- organisation de manifestations dans et hors de l'École
  - rencontres avec des artistes
  - expositions
  - conférences



- [blog des projets coop'](#) 175 abonné·es
- plateforme [diffusion audio](#)
- [site internet](#) 3 000 visites annuelles
- série annuelle de [cartes postales](#) (illustrations des projets)
- [service de poèmes à la demande](#) (250 poèmes-audio livrés d'avril 2020 à août 2021)