

# les liens école-familles

en questions

# une tentative de récap

Plusieurs sessions de formation initiales des directeurs et directrices ont été l'occasion pour nous (Matthieu Désarnaud de l'association des PEP09 et Jennifer de l'association OCCE09) d'échanger avec des collègues à propos de la relation école-familles.

Nous tentons de récapituler les questions abordées collectivement dans ce document.

décembre 2020



# comment penser la relation ?

- comment se situer ?
  - une relation dans un cadre professionnel
  - peut-être des expériences aussi en tant que parents
  - ↳ auto-questionnaire
- comment définir pour soi-même cette relation ?
  - ➔ - la co-éducation, ce serait quoi ?
  - ↳ un tableau pour mettre des mots sur une situation

# quel cadre institutionnel ?

# quels appuis théoriques ?

- une [circulaire du 15-10-13](#)
- un [B.O. du 11-12-14](#)
- un [vademecum](#)
- Un texte de Pierre Périer sur le [partenariat École-familles](#)
- Un extrait de Houzelle N., Rebillon M sur l'[histoire et l'évolution de la parentalité](#)

# quels rituels de rentrée ?

La relation école-famille est teintée de traditions.

- quelles *habitudes* ou *rituels* connaissez-vous ?
- parmi celles-ci, lesquelles aimeriez-vous changer et pourquoi ?
  - ↳ voici ce que [des collègues ont listé](#)

**comment penser les réunions ?**  
**quelle communication imaginer ?**

- [fil de l'action participative](#)

# annexe 1

## un tableau

pour classer quelques éléments  
qui composent la relation école-  
famille de votre point de vue

	Éléments +	Éléments -
Interne	notez ici les « forces »	notez ici les « faiblesses »
Externe	notez ici les « opportunités »	notez ici les « menaces »

# annexe 2

## Les rituels de rentrée

Comment ça se passe (les faits, pourquoi c'est comme ça?);  
ce qui me dérange (les problèmes)

### 1) Réunion de rentrée

les gens s'endorment, s'ennuient  
beaucoup d'informations  
trop descendant  
peu d'échanges  
tous les parents ne viennent pas  
gestion des enfants dans ce moment-là.  
réunion école et classe?  
Pas d'échange  
Les parents font la queue pour parler à l'enseignant.

### 2) Conseil d'école

plus facile? Échange obligatoire  
trop dense en contenu, trop long  
les parents peuvent s'exprimer sur tous les points (préparation de  
la réunion en amont)  
questions sans débat au début  
chacun présente son activité  
faut-il inviter l'Ape?  
Placement géographique.

### Dans l'idéal

#### 1) Réunion de rentrée

prise de contact réussie, mise en lien  
transmission d'information  
enjeu de fréquentation  
les attentes réciproques  
compréhension du fonctionnement de l'école

#### 2) Conseil d'école

prises de décision et directions communes  
permettre la place de chacun, d'une manière légitime.

# annexe 3

- un fil conducteur pour une action participative

## Invitation:

- Joindre des documents préparatoires
- Anticiper les dates un maximum
- Fixer un calendrier sur l'année.
- Invitation par mail, et courrier
- Distinguer les points d'ordre du jour entre informations et décisions à prendre.
- invitation communiquée à tous les parents

## Accueil/Présentation

- accueillir tous les parents
- chevalet de présentation.
- jeux de « brise-glace »
- répartition des responsabilités.

## Pieds dans le plat / expression

- bâtir l'ordre du jour de manière réfléchi.
- exprimer les ressentis.
- travail en petit groupe sur des sujets « faciles ».

## Analyse et délibération / arbitrage

- attention à ce que les décisions soient prises collégialement.
- réfléchir aux modalités de prise de décision (vote, consensus, volume sonore)

## Mise en oeuvre:

- définir précisément les missions de chacun·e dans la suite.