

Faire vivre la démocratie par le débat

Source et ressources : Scop Le pavé : <http://www.scoplepave.org>

Différentes modalités de débats :

Boule de neige

pour permettre à chacun, et surtout aux plus timides, d'émettre ses idées dans un grand groupe, permettre d'échanger correctement et de s'approprier un ensemble de propositions,

Pas de préparation particulière

Demander à chacun de trouver un nombre d'idées fixées à l'avance (entre 3 et 5 généralement) sur le thème défini. Puis proposer de se mettre par 2, et de s'expliquer puis cumuler les idées présentes sur un papier, en fusionnant les idées similaires. Refaire la même démarche à 4 puis à 8. Il est fastidieux de reprendre alors la démarche à 16. Il vaut mieux alors passer en retransmission à l'ensemble du groupe.

Débat mouvant

pour faire émerger différents points de vue, construire un argumentaire collectivement, en un temps assez court et en grand groupe

Trouver des affirmations « clivantes », demander aux participants d'étayer leur prise de position dans un espace en 2 parties: côté d'ac // côté pas d'ac. Possibilité de changer de côté lorsqu'un argument énoncé nous convainc.

variantes: placement libre ou imposé, énoncer d'argument individuels ou choisis au sein du groupe, transposition en disciplines artistiques (par exemple, autour d'un tableau « j'aime//j'aime pas »), structurer 4 espaces d'ac//pas d'ac + cap'//pas cap',...

Débat en pétale

pour prendre une décision à un grand nombre (plus de vingt) en permettant à chacun d'émettre ses objections et d'améliorer la proposition initiale.

aménagement : tables de 6 disposées en cercle, chaque table étant un pétale de la fleur...

Noter clairement les propositions à arbitrer en autant d'exemplaires qu'il y aura de tables.

Donner à chaque table la proposition écrite. Les participants ont alors 10 mn pour déterminer les zones d'accords et de désaccords avec la proposition initiale, et déterminer si possible les aménagements à faire pour rendre cette proposition acceptable par tous les membres du groupe.

Chaque pétale n'est pas « obligé » d'arriver à un accord en son sein. Il s'agit ensuite de nommer un représentant de ce groupe. Les personnes mandatées par les groupes se rencontrent au « centre » pour un échange.

Les autres participants ne peuvent pas intervenir au cours de cet échange mais peuvent noter leurs réactions et propositions. Les représentants doivent parvenir à un accord ou, le cas échéant, exprimer clairement les désaccords et les marges de manœuvre (en fonction du mandat qu'il ont reçu du groupe). Alors le débat retourne dans les pétales pour une nouvelle séquence de réflexion partagée. En assistant au débat entre les représentants, les participants adoptent une posture de consensus et recherchent alors une solution viable pour tous plutôt que de persister dans leur choix. Généralement, le deuxième tour au cœur de la fleur permet de trouver un accord. Parfois un troisième aller/retour peut être nécessaire pour fixer les modalités de cette décision et sa mise-en-oeuvre : qui, quand, ou et comment ?

Faire vivre la démocratie par le débat

GrOdébat

pour permettre à chacun de trouver sa place dans un débat à plus de 20 personnes, et faciliter la réflexion collective

Choisir les thèmes des différentes tables, aménager l'espace

Placement libre des participants (et éventuels déplacements au cours du GrOdébat). En 3 ou 4 phases (toutes précédées éventuellement d'un petit temps de réflexion personnelle):

- c'est quoi le problème ? Il ne s'agit pas d'être d'accord au sein du groupe mais de lister l'ensemble des problèmes vu au travers du thème.
- dans l'idéal ...
- nos propositions
- + en option mais qui peut faire l'objet d'un temps décroché : mise en oeuvre

Conseil de coopérative :

voir fiche Comment mettre en place un conseil de coopérative dans sa classe ?

à voir aussi...

- *Outils dans Agenda coop' de l'OCCE*
- Cercle sociocratique
- Débat philo
- et sur Eduscol : http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EMC/02/3/Ress_emc_debat-plus-loin_464023.pdf