

Formation PR 1

Mardi 5 : Accueil au centre La Freychède en Ariège

Jeu du bingo pour faire connaissance

Rendez-vous in et off :

Petites bougies numérotées et déposées sur les tables pour s'entretenir

Une fois sur notre rapport à la coopération et fois suivante en dehors de la coopération

Plusieurs rendez-vous apéritif !

Mercredi 6 novembre:

Petite histoire/grande histoire :

Objectifs : explorer son histoire perso avant de travailler sur son histoire commune.

Individuellement cf tableau

Par équipe : formées à partir des mois de naissance :

Max, Marion, Michèle, Isabelle

4 axes abordés

- Les origines/la naissance
- L'enfance
- L'adolescence
- Des plans sur la comète

Dans chacun des groupes des tâches tournantes

Frise chronologique :

- Les origines/la naissance

Les années : 1957 ; 1958 ; 1988 ; 1989

PH : Fratrie nombreuse, amie fictive (Bobène)

GH : 5ème république ; Guerre d'Algérie ; Spouknik ; 2ème mandat de Mitterrand .

Coopération : fratrie, entraide

- L'enfance :

1960 ; 1963 ; 1989 ; 1999 ; An 2000

PH : école ; fratrie ; amitié amoureuse.

GH : Mai 68 ; réforme de l'école (loi d'orientation) ; tempête de 1999 ; Mixité à l'école ; passage à l'an 2000.

Coopération : entraide (tempête), école (camaraderie), amitié, engagement des parents, mixité.

- L'adolescence :

Périodes : 1970 1978 2000 2008

PH : les engagements, sensibilisation aux problèmes de société (sport, musique, questionnement, cinéma, censure années Giscard, droit de vote, Contraception.

GH : AZF oct 2001, 11 Septembre, politique extérieure (Coup d'état au Chili, dictature Militaire en argentine, la Grèce des colonels) ; mobilisation lycéenne (1973-1977), mouvement des femmes,

Coopération : actions de solidarité, ouverture au monde, prise de responsabilité (délégué de classe), révision commune brevet et bac (on apprend mieux à plusieurs).

- Des plans sur la comète :

Années : 1978 1981 1986 1988 1991 2011 2012 2013

PH : prof des écoles, animation, OCCE, EN, famille, enfants, retour à la fac, belle rencontre, voyages.

GH : Fukushima, élections Mitterrand, Hollande, radios libres, Tchernobyl, loi sur l'avortement, abolition de la peine de mort.

Coopération : découverte de la mixité, coopération inter professionnelle, découverte des assos d'éducation populaires, conseillère pédagogique, militantisme et engagement.

Quel ressenti de chacun quant à cette activité ?

En un mot :

Sereine, en réflexion, très bien, curieuse, nu, interrogative...

Les récits de vie :

Beaucoup de bienveillance, rapport à la grande histoire et la coopération, potentiel pour construire ensemble, temps trop court après appréhension de ne rien avoir à dire. Permet de tisser plein de liens, réveille de l'émotionnel, touche plein de dimensions, rapport à la coopération mérite d'y revenir. Importance du récit de vie à développer pour tisser d'autres liens. Dérouler sa vie, très intéressant, permet de comprendre pourquoi on est là.

Transition avec le portfolio, autobiographie raisonnée, parcours autobiographique environnemental.