

Pistes de réflexion sur CLIMAT SCOLAIRE

Quoi ?	Commentaires du groupe
<p>Présentation individuelle: Pourquoi je m'appelle comme je m'appelle ? Debout, en cercle, échange d'anecdote sur nos prénoms (chacun intervient, tour libre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Importance de la convivialité et de la nécessité de se connaître pour s'estimer (soi et les autres) - On parle souvent de la nécessité d'écouter, souligner aussi la nécessité de <i>dire</i> - « Humaniser » les échanges, casser les rapports d'autorité - Apport positif de l'humour - Proposer de s'engager : se situer physiquement dans l'espace du groupe
<p>Arpentage de textes (lecture et discussion par petits groupes / restitution en grand groupe et échanges)</p>	<p>A propos des textes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelques « méthodes » d'éducation populaire (doc de la Scop Vent Debout) + Le Conseil de coopérative (doc OCCE) <ul style="list-style-type: none"> → distinction conflit/violence → heure de vie de classe utilisée de façon variable, pouvant être l'occasion de mettre en place des Conseils → habitudes de fonctionnement à construire pour donner de l'espace à la régulation, lâcher-prise dans les rôles (des élèves peuvent tenir le rôle de président de séance par exemple) → penser les rapports de pouvoir → voir éléments à transmettre lors des formations délégués-élèves - Le message clair (témoignage S.Connac) + Mémo message clair <ul style="list-style-type: none"> → comment mettre en œuvre dans un collège ? question de temps, d'espace → rigidité apparente du protocole → importance de faire « petit à petit » pour créer une culture commune (élèves mais aussi adultes) - Négociation/médiation/arbitrage + Qualités du médiateur + lexique + définitions utiles + étapes médiation (Médiacteur nouvelle génération) <ul style="list-style-type: none"> → nécessité que les actions menées soient « relayées » dans l'établissement → être médiateur nécessite d'être formé à la médiation → Question du temps et de l'espace pour la médiation - Charte de la médiation scolaire <ul style="list-style-type: none"> → nécessité de travailler en équipe → rappel de l'importance de développer chez les élèves l'estime d'eux-mêmes comment évaluer ? → pas nécessairement impulsé par le chef d'établissement